Приложение 9

к Правилам и условиям

проведения аттестации педагогов

Форма

**Лист наблюдения уроков/занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (при его наличии) педагога  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  ФИО (при его наличии) наблюдателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| Школа/класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Представлен план урокаДа Нет  |
| Тип урока:урок ознакомления с новым материаломурок закрепления изученногоурок применения знаний и уменийурок обобщения и систематизации знанийурок проверки и коррекции знаний и уменийкомбинированный урокурок исследования (из циклов Lesson Study)(Лессон стади) | Комментарии: |
| Обучающие цели в соответствии с учебной программой ГОСО: |  |
| Цели урока: |  |
| Критерии наблюдения1 | ПоказателиДа/Нет | Комментарии наблюдателя |
| Цели урока:Определяет четкие цели обучения и предоставляет обучающимся/воспитанникам критерии их оценивания |  |  |
| Содержание урока/занятия соответствует целям обучения |  |  |
| Педагог вовлекает обучающихся в постановку целей урока/занятия и ожидаемых результатов |  |  |
| Ожидаемые результаты: |  |  |
| Соответствуют целям обучения |  |  |
| Учитывают потребности обучающихся/воспитанников |  |  |
| Направлены на развитие исследовательских навыков |  |  |
| Оценивание: |  |  |
| Отслеживает результат деятельности обучающихся/воспитанников относительно целей обучения при помощи формативного оценивания |  |  |
| Отмечает успехи обучающихся/воспитанников |  |  |
| Вовлекает обучающихся/воспитанников в процесс оценивания: самооценивание и взаимооценивание |  |  |
| Порядок и правила поведения в классе: |  |  |
| Устанавливает порядок и правила поведения в классе/группе |  |  |
| Обеспечивает обучающимся/воспитанникам обучающее пространство в классе/группе |  |  |
| Строит эффективное взаимодействие обучающихся/воспитанников на уроке/занятии |  |  |
| Предварительные знания: |  |  |
| Выявляет уже имеющиеся знания обучающихся/воспитанников о новом материале |  |  |
| Повторяет с обучающимися/воспитанниками пройденный материал |  |  |
| Изучение нового материала: |  |  |
| Определяет важную информацию, акцентируя внимание обучающихся/воспитанников на важных сегментах учебного материала |  |  |
| Применяет различные формы работы на уроке/занятии, способствующие усвоению нового материала: работа в группах, парная работа, индивидуальная |  |  |
| Обеспечивает обучающихся/воспитанников учебными ресурсами и инструкциями по выполнению комплексных заданий |  |  |
| Проводит рефлексию по содержанию материала |  |  |
| Применение новых знаний на практике: |  |  |
| Развивает навыки через практику |  |  |
| Предоставляет активные задания обучающимся/воспитанникам для развития и практического применения их навыков |  |  |
| Вовлеченность обучающихся/воспитанников в учебную деятельность: |  |  |
| Использует различные виды и формы работы для поддержания интереса и вовлеченности обучающихся/воспитанников в учебную деятельность |  |  |
| Отслеживает степень вовлеченности обучающихся/воспитанников |  |  |
| Использует различные виды опроса для поддержания вовлеченности обучающихся/воспитанников в процесс опроса |  |  |
| Использует физическую активность и пространство класса/группы для поддержания вовлеченности обучающихся/воспитанников |  |  |
| Поддерживает энергичный темп хода урока для вовлеченности обучающихся/воспитанников |  |  |
| Использует личностно-ориентированный подход |  |  |
| Дифференцированный подход: |  |  |
| Оказывает поддержку всем обучающимся/воспитанникам по достижению целей обучения |  |  |
| Вовлекает слабоуспевающих обучающихся/воспитанников |  |  |
| Использование ИКТ и ресурсов: |  |  |
| использует готовые цифровые образовательные ресурсы для достижения образовательных результатов |  |  |
| использует собственные цифровые образовательные ресурсы |  |  |
| задействует сетевые ресурсы для совместной работы обучающихся/воспитанников |  |  |
| Дополнительные элементы наблюдения: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Обратная связь и рекомендации: |

**Примечание:** при информационной системе все документы просматриваются в профиле педагога.